

ПИТАННЯ ФАХОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

УДК 378.147/355.23

DOI <https://doi.org/10.32782/2078-3566-2025-2-24>



Дмитро БОДИРЄВ

старший викладач кафедри вогневої підготовки
(Дніпровський державний університет внутрішніх справ,

м. Дніпро, Україна)

dmytro.bodyriev@dduvs.edu.ua



Дмитро КАЗНАЧЕЄВ

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки

(Дніпровський державний університет внутрішніх справ,

м. Дніпро, Україна)

dmytro.kaznacheiev@dduvs.edu.ua

ОСОБЛИВОСТІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У статті досліджено особливості вогневої підготовки поліцейських в умовах воєнного стану. Зміни в безпековій ситуації та ескалація бойових дій вимагають удосконалення вогневої підготовки поліцейських, зокрема задля забезпечення належного рівня захисту громадського порядку та безпеки населення. Дослідження фокусується на ключових аспектах, що впливають на якість підготовки поліцейських у закладах вищої освіти системи МВС України зі специфічними умовами навчання: нормативно-правовій базі, спеціальній тактико-стрілецькій підготовці, адаптації навчальних програм та проведенні регулярних тренувань в умовах, наближених до реальних бойових ситуацій. Акцентовано увагу на проблематиці підготовки поліцейських з урахуванням специфіки воєнного часу та реалій ведення бойових дій, таких як підвищена інтенсивність навчань, психологічна стійкість та фізична витривалість. Статтю спрямовано на дослідження аналізу новітніх методів підготовки, що використовують сучасне озброєння та військове спорядження, а також на розгляд актуальних методик, зокрема застосування інтерактивних тренажерів, симуляцій бойових дій, а також залучення фахівців із військовим досвідом для підвищення практичних навичок поліцейських для виконання службово-бойових завдань в умовах воєнного стану.

Ключові слова: поліцейський, воєнний стан, вогнева підготовка, вогнепальна зброя, особливості навчання, інтерактивні методики.

© Д. Бодирєв, 2025

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1070-619X>

© Д. Казначєєв, 2025

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5193-7176>

Постановка проблеми. В умовах воєнного стану питання вогневої підготовки поліцейських набуває особливої актуальності. Зміна безпекової ситуації, інтенсивні бойові дії та ризики для громадської безпеки вимагають від поліцейських наявності високого рівня професійної підготовки. Стандартні підходи до вогневої підготовки не завжди враховують специфіку умов, що наближені до реальних бойових дій, тому виникає потреба в модернізації та адаптації навчальних програм. Сьогодні існує обмежена кількість методик, які відповідають потребам вогневої підготовки саме у воєнних умовах, що знижує ефективність службової діяльності поліцейських під час виконання оперативно-службових завдань. Окрім того, відсутність системного підходу до підвищення кваліфікації та психологічної стійкості поліцейських призводить до збільшення ризиків під час виконання службових обов'язків. На тлі зростаючих загроз для особового складу та цивільного населення існує нагальна необхідність розроблення ефективних навчальних заходів, які забезпечили би поліцейським належну підготовку до дій у надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану. Отже, актуальність даної теми зумовлена потребою вивчення й удосконалення методики вогневої підготовки поліцейських в умовах війни, що дасть змогу ефективно реагувати на виклики сьогодення.

Аналіз публікацій, у яких започатковано вирішення цієї проблеми. Огляд літератури за тематикою навчання вогневої підготовки поліцейських в умовах воєнного стану показує, що дана проблематика розглядається у сучасних наукових дослідженнях із різних аспектів, зокрема правових, тактичних, психологічних і матеріально-технічних. Так, Ю. Шелест [12] наголошує на важливості забезпечення особистої безпеки поліцейських під час виконання стрільб, підкреслюючи необхідність дотримання заходів безпеки у поводженні зі зброєю, що сприяє зменшенню ризиків необережності, які можуть призвести до травм чи інших інцидентів. В. Тимофєєв, В. Крисько, О. Дусяк [11] зазначають, що в умовах воєнного стану потрібні оновлені підходи до навчальних програм із вогневої підготовки. Вони вказують на необхідність моделювання реальних бойових ситуацій через використання інтерактивних симуляторів, щоб поліцейські могли ефективно адаптуватися до екстремальних умов, швидко реагувати на небезпеку, ухвалювати рішення та діяти злагоджено під час стресу. В. Поливаний та В. Пономарьова [7] наголошують, що сучасні тренінгові програми недостатньо враховують специфіку бойових дій, тому необхідно включати методи стрес-менеджменту, які сприяють зміцненню психологічної стійкості правоохоронців. Однак, як показує дослідження, у цих працях не розглядалися питання застосування інтерактивних методик під час навчання поліцейських вогневої підготовки.

Мета статті полягає у дослідженні особливостей вогневої підготовки поліцейських в умовах воєнного стану.

Виклад основного матеріалу. Воєнний стан в Україні вимагає нових підходів до забезпечення громадського порядку та безпеки, зокрема через удосконалення професійної підготовки поліцейських. [9]. Сьогодні вогнева підготовка є одним із найважливіших компонентів навчання поліцейських і складовою частиною їхньої професійної підготовки, оскільки від рівня їх підготовленості залежать ефективність виконання ними службових завдань та безпека громадян і особового складу, особливо в умовах воєнного стану [5].

Ураховуючи те, що в умовах воєнного або надзвичайного стану можуть установлюватися окремі обмеження прав і свобод для громадян України, необхідно зосередити увагу поліцейських на дотриманні законності, особливо що стосується застосування та використання вогнепальної зброї. Насамперед дотримуватися вимог ст. 43, 46 Закону України «Про Національну поліцію», пам'ятаючи, що під час застосування вогнепальної зброї такий захід поліцейського примусу є найбільш суворим. Тому засто-

сування та використання зброї повинні бути зумовлені певними діями особи, що передбачені п. 4 та п. 6 ст. 46 зазначеного Закону. У цьому разі поліцейський уповноважений відкривати вогонь у виняткових випадках або без попередження [10].

Неможливо не зосередити увагу на забезпеченні особистої безпеки в процесі вогневої підготовки під час виконання практичних стрільб, а також під час несення служби у процесі виконання оперативно-службових завдань. Зокрема, така безпека полягає у тому, щоб особа під час виконання службових обов'язків, а саме: захисту держави, забезпечення публічної безпеки, громадського порядку та інших поставлених перед нею завдань, не заподіяла шкоди собі та оточуючим через необережність [12, с. 316]. Прикладом може слугувати користування без необхідності чужою зброєю та/або зброєю, навички поводження з якою відсутні або знімати запобіжник із положення «запобігання» у всіх випадках, не пов'язаних зі стрільбою, що категорично забороняється відповідно до норм чинного законодавства [8; 6].

Аспект тактико-стрілецької підготовки поліцейських у воєнних умовах є одним із найважливіших і водночас найскладніших для ефективної реалізації. В умовах підвищених ризиків, коли поліцейські можуть опинитися у ситуаціях, що максимально наближені до бойових, необхідно забезпечити їх такою підготовкою, що дасть змогу швидко й адекватно реагувати на небезпеку. Важливими складниками вогневої підготовки є вивчення та аналіз бойового досвіду, розроблення та вдосконалення вогневої тактики, підготовка планів вогневої підтримки [11, с. 375; 1]. Однією з основних проблем є недосконалість навчальних програм, які часто не враховують специфіку бойових дій, що може призвести до недостатньої готовності поліцейських діяти в екстремальних ситуаціях. Традиційні методи навчання варто переглянути, упровадивши інтерактивні симуляції, що моделюють реальні бойові обставини. Це дасть змогу сформувати не лише технічні навички володіння зброєю, а й підготувати поліцейських до швидкого ухвалення рішень в умовах стресу та небезпеки.

Також важливою є проблема забезпечення відповідного матеріально-технічного оснащення для підготовки поліцейських. Використання сучасних тренажерів та спеціалізованих стрілецьких комплексів значно підвищить якість навчання, давши змогу більш ефективно опановувати новітні прийоми та методики [6]. Ми рекомендуємо переглянути структуру тактико-стрілецьких навчань з урахуванням нових ризиків і вимог воєнного часу, підвищити інтенсивність тренувань, особливо в частині стрільби на точність в умовах високого стресу. Також слід посилити психологічну підготовку, щоб поліцейські могли краще контролювати емоції в небезпечних ситуаціях. Упровадження міжвідомчого співробітництва для обміну досвідом із військовими підрозділами та тренінги з досвідченими інструкторами, які мають практичний бойовий досвід, також сприятимуть підвищенню ефективності підготовки.

Психологічна підготовка поліцейських є критично важливим елементом в умовах воєнного стану, оскільки від їхньої стійкості залежить здатність діяти швидко й ефективно в умовах високого стресу. Коли поліцейські виконують завдання, пов'язані з ризиком для життя, зокрема в екстремальних обставинах, відсутність належної психологічної підготовки може призвести до помилок, що ставлять під загрозу як їхнє життя, так і безпеку громадян. Основною проблемою є недосконалість програм психологічної підготовки, що зазвичай обмежуються базовими тренінгами і не враховують специфіку роботи в умовах бойових дій. Часто поліцейські не мають достатніх навичок управління стресом, не вміють працювати з емоціями, що виникають у небезпечних ситуаціях, а це вкрай важливо для виконання завдань у кризових умовах. Також за несприятливих умов у працівників поліції падає ефективність роботи, вони втрачають бажання, хист, наполегливість та щирість у своїй діяльності [7, с. 188; 4; 2].

З огляду на це, ми вважаємо за необхідне приділити більшу увагу тренуванням, які допомагають формувати емоційну стійкість, розвивати здатність зберігати концентрацію та швидко відновлюватися після стресових ситуацій. Для цього необхідно включати до навчальних програм спеціальні методики, що використовують симуляцію бойових ситуацій, а також методи стрес-менеджменту, які допоможуть поліцейським краще опановувати емоції. Регулярна робота з професійними психологами, залучення спеціалістів із посттравматичної підтримки, а також групові тренінги для поліпшення командної взаємодії сприятимуть зміцненню психологічної стійкості стрільців.

На нашу думку, особливого значення в умовах воєнного стану набуває фізична витривалість поліцейських, особливо стрільців, адже високий рівень фізичної підготовки дає змогу поліцейським виконувати завдання, що потребують швидких та рішучих дій у стресових ситуаціях, а також допомагає зберігати працездатність упродовж тривалих періодів підвищеного фізичного та емоційного навантаження. Проте недостатній акцент на специфічних аспектах фізичної підготовки, адаптованих до екстремальних умов, може створити труднощі для поліцейських. Базові тренування часто не враховують реальних умов, таких як тривалі пересування з важким спорядженням, робота в обмеженому просторі або необхідність підтримувати витривалість під час багатогодинних операцій та за складних погодних умов. Через це поліцейські не завжди готові фізично до навантажень, що виникають під час бойових дій.

Для вирішення цієї проблеми нами рекомендується перегляд структури фізичних тренувань та впровадження спеціалізованих вправ, що імітують бойові умови. Варто приділити увагу тренуванням, що поєднують кардіо- і силове навантаження, спрямоване на розвиток витривалості та спритності. Особливо важливо включити вправи з використанням обладнання та зброї, щоб адаптувати поліцейських до умов, у яких їм доведеться працювати під час виконання завдань.

Упровадження інтерактивних методів та інноваційних технологій для підготовки стрільців поліцейських під час воєнного стану хоча й має значні переваги, супроводжується певними проблемами, що впливають на ефективність цього процесу. Однією з ключових проблем є висока вартість обладнання та технологій, таких як тренажери з віртуальної реальності та сучасні симулятори, що обмежує їх доступність для всіх підрозділів. У період, коли ресурси спрямовані на підтримку обороноздатності, фінансування таких інноваційних рішень може бути недостатнім. Окрім того, упровадження нових технологій потребує значного часу на адаптацію та навчання персоналу, що може знижувати оперативність підготовки.

Існує також питання технічного обслуговування обладнання, яке є складним і може вимагати залучення спеціалістів із конкретних технологій, що не завжди можливо в умовах обмеженого доступу до ресурсів під час війни. Непередбачуваність небезпек в умовах воєнного стану створює труднощі з організацією стабільного навчального процесу, оскільки ситуація може вимагати швидкого реагування та мобілізації ресурсів, які інакше були б спрямовані на тренування.

Висновки. Отже, в умовах воєнного стану вогнева підготовка поліцейських набуває особливої актуальності, оскільки забезпечення правопорядку і захист громадян потребують від правоохоронців високого рівня готовності та професіоналізму до дій в екстремальних умовах. Виходячи з вищевикладеного, варто ще раз підкреслити важливість і актуальність комплексного підходу до вогневої підготовки поліцейських в умовах воєнного стану. Ефективна реалізація таких програм підвищує здатність правоохоронців діяти професійно, законно та безпечно, що, своєю чергою, сприяє підтримці стабільності та безпеки в державі в критичний період.

Майбутні наукові дослідження мають бути зосереджені на створенні інноваційних тренувальних програм для поліцейських, які б максимально відповідали вимогам воєнного часу. Це передбачає використання сучасних технологій, таких як симулятори та інтерактивні тренажери, для забезпечення більш реалістичної підготовки. Особливий акцент слід робити на комплексному розвитку поліцейських, поєднуючи фізичну підготовку, психологічну стійкість та професійні навички. Важливими аспектами є також оптимізація витрат та організація навчального процесу, щоб забезпечити ефективну підготовку навіть за обмежених ресурсів.

Список використаних джерел

1. Казначеев Д., Волков Ю. Основні проблеми засвоєння теоретичних знань та оволодіння практичними навичками зі стрільби здобувачами вищої освіти під час занять з вогневої підготовки: педагогічний погляд. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 3. С. 313–318.
2. Казначеев Д. Г., Лопаєва О. М. Особливості формування психологічної стійкості і готовності працівників поліції у процесі навчання з вогневої підготовки. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2018. № 4(97). С. 82–85.
3. Казначеев Д. Г., Мінченко О. В. Удосконалення вогневої підготовки поліцейських. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 жовтня 2021 р. Київ, 2021. С. 20–22. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a8b3ecb4-495d-4d21-a102-c31ef11eafe8/content>
4. Казначеев Д. Г., Шевцова Д. І. Удосконалення психологічної підготовки працівників Національної поліції України. Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку в Україні : матеріали круглого столу, м. Дніпро, 23 квітня 2021 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 25–26.
5. Ленкова Т. Р., Казначеев Д. Г. Професійна підготовка працівників Національної поліції України та її особливості щодо дій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану : матеріали Регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 30 червня 2022 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 149–150.
6. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки : методичні рекомендації / В. Д. Поливаник та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 52 с.
7. Поливаник В. Д., Пономарьова В. Р. Психологічна підготовка поліцейських. Підготовка поліцейських в умовах реформування МВС України : зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 29 травня 2020 р. Харків, 2020. С. 187–188. URL: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/29_05_2020/pdf/69.pdf
8. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю : Наказ МВС України від 01.02.2016 № 70. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16#Text>
9. Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб : Наказ МВС України від 26.04.2019 № 334. URL: <http://surl.li/kwqxir>
10. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>
11. Тимофеев В., Крисько В., Дусяк О. Вогнева підготовка курсантів ЗВО зі специфічними умовами навчання в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. С. 372–376. URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/12/65.pdf>
12. Шелест Ю. Д. Вогнева підготовка працівників поліції під час воєнного стану. Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. наук.-практ. конф., м. Харків, 20 квітня 2022 р. Харків, 2022. С. 316–318. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ebd94d8c-f558-4590-9afa-7ec25ede25e8/content>

Надійшла до редакції 02.04.2025

References

1. Kaznacheiev, D., Volkov, Yu. (2022) Osnovni problemy zasvoiennia teoretychnykh znan ta ovolodinnia praktychnymy navychkami zi strilby zdobuvachamy vyshchoi osvity pid chas zaniat z vohnevoi pidhotovky: pedahohichni pohliad [The main problems of assimilation of theoretical knowledge and mastering of practical shooting skills by students of higher education during fire training classes: a pedagogical point of view]. *Naukovyi visnyk Dnipropetrovskoho derzhavnoho universytetu vnutrishnikh sprav.* № 3, pp. 313–318. [in Ukr.].
2. Kaznacheiev, D. H., Lopaieva, O. M. (2018) Osoblyvosti formuvannia psykholohichnoi stiiikosti i hotovnosti pratsivnykiv politsii u protsesi navchannia z vohnevoi pidhotovky [Peculiarities of the formation of psychological resilience and readiness of police officers in the process of training in firearms]. *Naukovyi visnyk Dnipropetrovskoho derzhavnoho universytetu vnutrishnikh sprav.* № 4 (97), pp. 82–85. [in Ukr.].
3. Kaznacheiev, D. H., Minchenko, O. V. (2021) Udoskonalennia vohnevoi pidhotovky politseiskyykh [Improving the fire training of police officers]. *Aktualni problemy psykholohichnoho zabezpechennia sluzhbovoi diialnosti pratsivnykiv pravookhoronnykh orhaniv : zb. tez II Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (m. Kyiv, 28 zhovt. 2021 r.).* Kyiv, pp. 20–22. Retrieved from: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a8b3ecb4-495d-4d21-a102-c31ef11eafe8/content>. [in Ukr.].
4. Kaznacheiev, D. H., Shevtsova, D. I. (2021) Udoskonalennia psykholohichnoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy [Improving the psychological training of employees of the National Police of Ukraine]. *Aktualni problemy sluzhbovo-boiovoi diialnosti syl okhorony pravoporiadku v Ukraini : materialy kruhloho stolu (m. Dnipro, 23 kvit. 2021 r.).* Dnipro : Dniprop. derzh. un-t vnutr. sprav, pp. 25–26. [in Ukr.].
5. Lenkova, T. R., Kaznacheiev, D. H. (2022) Profesiina pidhotovka pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy ta yii osoblyvosti shchodo dii v umovakh voiennoho stanu [Professional training of employees of the National Police of Ukraine and its features regarding actions in conditions of martial law]. *Aktualni problemy sluzhbovo-boiovoi diialnosti syl sektoru bezpeky i oborony Ukrainy v umovakh voiennoho stanu : materialy Rehion. nauk.-prakt. konf. (m. Dnipro, 30 cherv. 2022 r.).* Dnipro : Dniprop. derzh. un-t vnutr. sprav, pp. 149–150. [in Ukr.].
6. Polyvaniuk, V. D., Kaznacheiev, D. H., Martianov, I. Yu., Zelenskyi, Ye. S., Lopaieva, O. M. (2019) Navchannia politseiskyykh na pochatkovomu etapi vohnevoi pidhotovky [Training of police officers at the initial stage of fire training] : metod. rekomendatsii. Dnipro : Dniprop. derzh. un-t vnutr. sprav. 52 p. [in Ukr.].
7. Polyvaniuk, V. D., Ponomarova, V. R. (2020) Psykholohichna pidhotovka politseiskyykh [Psychological training of police officers]. *Pidhotovka politseiskyykh v umovakh reformuvannia MVS Ukrainy : zb. nauk. prats V Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (m. Kharkiv, 29 trav. 2020 r.).* Kharkiv, pp. 187–188. Retrieved from: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/29_05_2020/pdf/69.pdf. [in Ukr.].
8. Pro zatverdzhennia Instruksii iz zakhodiv bezpeky pry povodzhenni zi zbroieiu [On approval of the Instructions on safety measures when handling weapons] : nakaz MVS Ukrainy vid 01.02.2016 № 70. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16#Text>. [in Ukr.].
9. Pro zatverdzhennia Kursu strilb dlia politseiskyykh ta Norm vytrat boieprypasiv, postriliv, vybukhovyykh paketiv i hranat politseiskymy pid chas provedennia praktychnykh strilb [On approval of the Shooting Course for police officers and the Norms of consumption of ammunition, shots, explosive packages and grenades by police officers during practical shooting] : nakaz MVS Ukrainy vid 26.04.2019 № 334. Retrieved from: <http://surl.li/kwqxir>. [in Ukr.].
10. Pro Natsionalnu politsiiu [On the National Police] : Zakon Ukrainy vid 02.07.2015. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>. [in Ukr.].
11. Tymofieiev, V., Krysko, V., Dusiak, O. (2023) Vohneva pidhotovka kursantiv ZVO zi spetsyfichnymy umovamy navchannia v umovakh voiennoho stanu [Fire training of cadets of higher educational institutions with specific training conditions in martial law]. *Elektronne naukove vydannia «Analitychno-porivnialne pravoznavstvo».* № 6, pp. 372–376. Retrieved from: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/12/65.pdf>. [in Ukr.].
12. Shelest, Yu. D. (2022) Vohneva pidhotovka pratsivnykiv politsii pid chas voiennoho stanu [Fire training of police officers during martial law]. *Problemy suchasnoi politseistyky : tezy dop. nauk.- prakt. konf. (m. Kharkiv, 20 kvit. 2022 r.).* Kharkiv, pp. 316–318. Retrieved from: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ebd94d8c-f558-4590-9afa-7ec25ede25e8/content>. [in Ukr.].

ABSTRACT

Dmytro Bodyriev, Dmytro Kaznacheiev. Peculiarities of police firearms training under martial law

The article examines the peculiarities of police firearms training under martial law. Changes in the security situation and escalation of hostilities require improvement of police firearms training to ensure an adequate level of protection of public order and safety of the population. The study focuses on the key aspects that affect the quality of training: the regulatory framework, special tactical and firearms training, adaptation of curricula and regular training in conditions close to real combat situations. The article focuses on the issues of police training with due regard to the specifics of wartime, such as increased intensity of training, psychological stability and physical endurance. The article is aimed at analysing the latest training methods that use modern weapons and military equipment, as well as at considering current methods, including the use of interactive simulators, combat simulations, and the involvement of specialists with military experience to improve the practical skills of law enforcement officers. The results of the study demonstrate that the effectiveness of police firearms training in wartime depends on the adaptation of curricula to the realities of combat operations, the use of interactive simulations, the improvement of physical and psychological training methods, and the provision of modern equipment to police officers. In particular, the emphasis is placed on the importance of integrating methods that simulate extreme conditions and involving specialists with combat experience. It is found that the main problems are related to the imperfection of curricula, insufficient funding for innovative equipment, and difficulties in organising exercises in crisis conditions. Prospects for the study include further development of effective training programmes that take into account the realities of martial law, introduction of the latest technologies, such as simulators and interactive trainers, and improvement of interagency cooperation. Particular attention should be paid to comprehensive police training that combines physical endurance, psychological resilience and technical skills with weapons. Further research should also focus on optimising costs and organising the training process in conditions of limited resources.

Key words: *police officer, martial law, firearms training, firearms, training features, interactive methods.*