

Список використаних джерел

1. Конституція України: Закон від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Верховна Рада України*. URL : [http:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр).
2. Про охорону дитинства: Закон від 26.04.2001 р. № 2402-III. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>.
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): Закон від 18.12.2018 р. № 2657-VIII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#n24>.
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми: Закон від 06.06.2024 р. № 3792-IX. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-20#n9>.
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-X. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

Дмитро КАЗНАЧЕЄВ

доцент кафедри

тактико-спеціальної підготовки

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ,

кандидат юридичних наук, доцент

Олександр ГУСЕВИЧ

курсант

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ

РОЛЬ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІДРОЗДІЛІВ «СЛУЖБА ОСВІТНЬОЇ БЕЗПЕКИ» У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сучасна система освіти функціонує в умовах зростання соціальних, психологічних та фізичних небезпек, що постають перед учасниками освітнього процесу. З огляду на це питання гарантування безпеки у закладах освіти набуває особливої актуальності. Одним із важливих інструментів у цьому напрямі є діяльність поліцейських підрозділів «Служба освітньої безпеки», які спеціалізуються на створенні та підтримці безпечного освітнього простору [1]. Головним завданням цього підрозділу є запобігання та оперативне реагування на загрози, що виникають у закладах освіти: булінг, насилля, незаконний обіг наркотиків, терористичні загрози, кібербулінг та інші прояви агресії. Поліцейські, які працюють у цій сфері, здійснюють патрулювання територій навчальних закладів, проводять

профілактичні бесіди, тренінги з безпеки, навчальні евакуації, а також забезпечують інформаційну підтримку та моніторинг ризиків у цифровому просторі [2, с. 45-50].

Особливе значення приділяють становленню довіри між поліцією, учнями, педагогами та батьками. Актуальним аспектом їх роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, виявлення дітей, які перебувають у важких життєвих обставинах, та надання їм потрібної допомоги. Поліцейські влаштовують зустрічі, проводять інтерактивні заняття, спрямовані на підвищення правової культури, вміння протидіяти булінгу та іншим загрозам [3, с. 112-115].

У сучасних умовах, коли освітній простір стає все більш відкритим і водночас вразливим до зовнішніх впливів, їхня роль полягає також у впровадженні інноваційних підходів до гарантування безпеки. Це, зокрема, використання сучасних засобів відеоспостереження, систем контролю доступу, а також впровадження електронних платформ для комунікації між поліцією, адміністрацією закладів освіти та батьками [5, с. 20-22].

Важливо наголосити, що ефективність діяльності підрозділів «Служба освітньої безпеки» значною мірою залежить від співпраці з педагогічними колективами, соціальними службами та громадськими організаціями. Така взаємодія дозволяє комплексно підходити до вирішення проблем, своєчасно виявляти потенційні загрози та розробляти дієві механізми їх подолання [6, с. 88-94]. Загалом робота цих поліцейських підрозділів є невід'ємною частиною сучасної системи освіти, оскільки сприяє формуванню безпечного, комфортного та сприятливого для розвитку середовища.

Гарантування безпеки учасників освітнього процесу – це не лише питання фізичного захисту, а й створення атмосфери довіри, підтримки та взаємної відповідальності, що в результаті сприяє гармонійному розвитку особистості, поліпшенню якості освіти та зміцненню громадянського суспільства [2, с. 20-22].

Список використаних джерел

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
2. Бойко О. І. Безпека в закладах освіти: організаційно-правові засади діяльності поліції: навч. посібник. К. : НАВС, 2021. 160 с.
3. Костюченко О. Ю. Взаємодія поліції та закладів освіти у забезпеченні безпеки учасників освітнього процесу. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 5. С. 112-115.
4. Грибан В. Г., Лопасева О. М. Профілактика правопорушень серед учнівської молоді: роль підрозділів ювенальної превенції. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2020. № 2. С. 45-50. URL : <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/11372>.
5. Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів освіти з підрозділами Національної поліції України. К. : МОН України, НПУ, 2022. 24 с.
6. Лопасева О. М. Діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України щодо забезпечення безпеки дітей у закладах освіти. *Право і безпека*. 2023. № 1. С. 88-94.