

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

УДК 351.74:342.95

DOI <https://doi.org/10.32782/2078-3566-2025-1-01>



Євген КОБКО

доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри управління та адміністрування
(Навчально-науковий інститут права та психології
Національної академії внутрішніх справ), м. Київ, Україна
npira@navs.edu.ua



Каріна ПІСОЦЬКА

доктор філософії в галузі права,
доцент кафедри адміністративного права і процесу
(Дніпровський державний університет внутрішніх справ,
м. Дніпро, Україна)
karina.pisotska@dduvs.edu.ua

ДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ «ОЦІНКА РИЗИКІВ УЧИНЕННЯ ПОВТОРНИХ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ НЕПОВНОЛІТНІМИ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ПРОФІЛАКТИЧНОМУ ОБЛІКУ В ПІДРОЗДІЛАХ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ», В ДІЯЛЬНІСТЬ ЮВЕНАЛЬНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

У статті висвітлено актуальні проблеми профілактики адміністративних правопорушень, що вчиняються неповнолітніми. Зокрема, розкрито питання щодо причин та проявів девіантної поведінки, шляхи її профілактування, а також впровадження методики «Оцінка ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку в підрозділах ювенальної превенції» в діяльність ювенального поліцейського. Визначено, що на сьогодні в роботі ювенального поліцейського відсутній діагностичний інструментарій, що допоміг би оцінити ймовірність вчинення повторного правопорушення дитиною, тобто, коли вона вже вчиняла адміністративне правопорушення. Саме тому на сьогодні, важливим є створення ефективних методик, які б допомагали зпрофілактувати різні форми девіантної поведінки, зокрема делінквентну. В статті виокремлено мету та основні завдання проведення заходів оцінки ризиків поліцейськими. Визначено алгоритм опитування дитини поліцейським, що складається з восьми блоків, які вивчають такі сфери як сім'я; навчання; оточення; відпочинок, вільний час, дозвілля; негативні звички; девіантна поведінка;

© К. Пісоцька, 2025

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9108-2640>

© Є. Кобко, 2025

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-0823>

внутрішнє ставлення до власної протиправної поведінки. В кінці діагностування неповнолітнього, поліцейський переходить до заповнення таблиці «Діаграма ризиків» для побудови ламаної.

У ході дослідження зроблено висновок, що проведення оцінки ризиків дозволяє спрогнозувати ймовірне вчинення неповнолітнім повторного адміністративного правопорушення, що відноситься до компетенції Національної поліції України, а також на основі такої оцінки вжити заходів щодо запобігання вчинення неповнолітніми повторного адміністративного правопорушення та забезпечує можливість приймати обґрунтовані рішення щодо ефективного планування індивідуальної роботи з неповнолітньою особою.

Ключові слова: дитина, захист, ювенальна превенція, адміністративні правопорушення, оцінка ризиків, профілактика, повторні правопорушення, девіантна поведінка.

Постановка проблеми. Діти через нестачу життєвого досвіду та особливості психофізіологічного розвитку, не завжди розуміє наслідки своїх вчинків, які можуть кваліфікуватися як правопорушення чи злочини. Їм часто бракує знань про законодавство та свої права. Оточення дитини в будь-якому віці суттєво впливає на її характер і поведінку, особливо якщо вона вже потрапила в конфлікт із законом. Важливу роль у формуванні поведінки відіграють вчителі, шкільне середовище, сім'я та друзі. Постійна дія негативних факторів у житті неповнолітнього може призвести до повторних порушень закону, оскільки йому складно правильно оцінювати ситуацію. Важливим завданням для держави є дослідження причин правопорушень серед дітей, розробка ефективних профілактичних заходів, визначення шляхів подолання факторів, які провокують неповнолітніх до правопорушень, а також удосконалення методів роботи поліцейських з дітьми, які потрапили в конфлікт із законом. Одним із уповноважених підрозділів Національної поліції, що здійснюють захист прав дітей є підрозділи ювенальної превенції. Необхідно зазначити, що в роботі ювенального поліцейського для зменшення ювенальних деліктів насамперед важливим є превенція правопорушень. Так згідно, Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України одним із основних завдань є саме профілактика вчинення дітьми правопорушень, а також виявлення причин і умов, які цьому сприяють. В той же час, в роботі ювенального поліцейського відсутній діагностичний інструментарій, що допоміг би оцінити ймовірність вчинення повторного правопорушення дитиною, тобто, коли вона вже вчиняла адміністративне правопорушення. Саме тому на сьогодні, важливим є створення ефективних методик, які б допомагали зпрофілакувати різні форми девіантної поведінки, зокрема делінквентну.

Аналіз публікацій, в яких започатковано вирішення цієї проблеми. Проблематикою профілактики вчинення правопорушень неповнолітніми досліджувалось багатьма науковцями. Зокрема, основними напрямками досліджень були юридичні (адміністративні, кримінальні) психологічні, соціальні, правові аспекти профілактики правопорушень, вчинюваних дітьми. Серед сучасних вчених адміністративістів, що займалися вивченням даного питання є: О. В. Ковальова, Р. М. Опацький, М. Ю. Веселов, А. О. Стариченко, О. С. Юнін, Ю. С. Завгородня, О. І. Безпалова, Сухарєва А. О. та ін.

Водночас проблематика саме щодо оцінки ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку за вже вчинене правопорушення знаходилася поза предметом зазначених досліджень

Мета статті полягає у дослідженні поняття девіантної поведінки, шляхи її профілакування, а також охарактеризуванні впровадження методики «Оцінка ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку в підрозділах ювенальної превенції» в діяльність ювенального поліцейського.

Виклад основного матеріалу. У сучасному суспільстві однією із небезпечних тенденцій є зростання кількості правопорушень серед неповнолітніх. У підлітковому віці це

спричинено перш за все різними формами девіантної поведінки та потягами до неї, що пов'язано з недорозвитком саморегуляції, зниженою здатністю критично осмислювати спосіб життя та прогнозувати наслідки власних вчинків [1, с. 300].

Щодо розуміння поняття девіантної поведінки, то це система дій і вчинків людей, соціальних груп, що суперечать соціальним нормам або визнаним у суспільстві шаблонам і стандартам поведінки, тобто людина не дотримується вимог соціальної норми, вибирає відмінний від неї варіант поведінки в певній ситуації, що призводить до порушення міри взаємодії особистості та суспільства, групи та суспільства, особистості та групи [8, с. 56]. Основними маркерами такої поведінки є конфлікт інтересів, цінностей, розбіжність потреб, деформація засобів їх задоволення, недоліки виховання, життєві невдачі та прорахунки. Водночас науковці та фахівці зазначають, що девіантна поведінка містить різні форми, такі як адиктивна, делінквентна, аморальна, суїцидальна.

З точки зору превентивної діяльності поліції в сфері запобігання правопорушень, що вчиняються неповнолітніми, основний фокус нашої уваги спрямований саме на делінквентну поведінку.

Делінквентна поведінка – це поведінка, яка полягає у вчиненні особистістю дрібних правопорушень, може виявлятися у формі бешкетування, хуліганства, коли, наприклад, особистість бажає розважитися, але обирає для цього неприйнятні форми насамперед унаслідок недоліків у своєму вихованні. Причиною такої поведінки може бути несприятливе сімейне середовище, що створює негативний вплив на психіку дитини (наприклад, відсутність належного батьківського піклування, розлучення, алкоголізм чи наркоманія батьків, домашнє насильство в сім'ї тощо), негативний вплив на дитину її оточенням (контакти з групами підлітків, що залучені до вчинення правопорушень, пропаганда насильства), пропаганда насильства в медіа, негативний вплив інтернету, соціально-економічні фактори (бідність, безробіття батьків, жебракування) психологічні проблеми, низька самооцінка, нездатність впоратися з емоціями, фактори здоров'я (наприклад, наявність психічних розладів інвалідність, каліцтво) [6, с. 22].

Тому важливим є профілактика такої поведінки, зокрема це робота з сім'єю, надання підтримки і консультацій сім'ям з проблемними дітьми, поліпшення умов життя, програми підтримки батьківства, профілактика у взаємодії із ювенальними поліцейськими, формування у дітей життєвих навичок, розвиток критичного мислення, роз'яснення наслідків девіантної поведінки [5, с. 245].

Отже можемо зробити висновок що дії, в результаті яких порушується закон, називаються делінквентною поведінкою та профілакується вона педагогами, психологами, поліцейськими, соціальними працівниками тощо. Водночас, під час роботи з підобліковими дітьми, ювенальний поліцейський здійснює профілактику девіантної поведінки самостійно.

Варто звернути увагу, що профілактика такої поведінки передбачає виявлення та усунення причин/чинників та умов, що сприяють вчиненню дітьми правопорушень. Ефективність профілактики багато в чому залежить від того, наскільки повно при визначенні змісту і методів профілактичної роботи беруться до уваги всі чинники, що призводять до виникнення і загострення проблем у середовищі окремих груп дітей та учнівської молоді, наскільки враховувались їх унікальні особливості [2].

Проте на сьогодні, профілактична робота ювенальних поліцейських, переважно зводиться до проведення ознайомлювальних, попереджувальних і виховних бесід з дітьми та їх законними представниками з метою усунення причин і умов, які сприяли вчиненню адміністративного чи кримінального правопорушення дитиною. При цьому періодичність таких бесід – не рідше одного разу на місяць – не є достатньою для впровадження реальних змін у поведінці дитини. З'ясування та усунення причин та умов вчинення дітьми правопорушень потребує ретельної щоденної уваги, систематичної профілактичної роботи, спеціальної підготовки ювенальних поліцейських тощо. Здебільшого підлітки, які

потрапили в поле зору поліції, мають набір ризиків, які можуть серйозно вплинути на їхнє здоров'я та можливість повноцінної самореалізації [10, с. 18].

Важливо, щоб профілактичні заходи, зокрема їх регулярність, були ретельно обґрунтовані. Саме тому необхідним є впровадження методики «Оцінка ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку в підрозділах ювенальної превенції» в діяльність ювенального поліцейського.

По-перше, такий підхід дозволить використовувати ресурси самого ювенального поліцейського більш ефективно та раціонально. Оцінка ризиків вчинення повторного правопорушення дитиною, яка перебуває на обліку у поліції, дасть можливість виокремити першочергові фактори, на які має спрямувати своє профілактичне втручання ювенальний поліцейський (наприклад, особистість, сім'я, коло друзів, залежності тощо); сприятиме визначенню заходів, які мають бути включені до плану індивідуальної профілактики та в цілому підвищить ефективність профілактики. Визначення рівня ризику також може сприяти правильному вибору рівня втручання поліцейських, зокрема кількості та частоти запланованих заходів. Адже чим вищий рівень ризику вчинення повторного правопорушення дитиною, тим більш інтенсивним має бути втручання поліцейських та інших залучених до профілактичної роботи осіб, зокрема громадських організацій [9, с. 46].

Метою проведення оцінки ризиків є прогнозування ймовірного вчинення неповнолітнім повторного адміністративного правопорушення, що відноситься до компетенції Національної поліції України. А також на основі оцінки ризиків вжиття заходів щодо запобігання вчинення неповнолітніми повторного адміністративного правопорушення та забезпечення можливості приймати обґрунтовані рішення щодо ефективного планування індивідуальної роботи з неповнолітньою особою.

Під час проведення оцінки ризиків вчинення неповнолітніми повторних адміністративних правопорушень необхідно враховувати наступне: соціальні та психологічні характеристики особистості неповнолітньої особи; події, що відбувалися в житті неповнолітнього, на які неможливо вплинути (факти вчиненого правопорушення); особистісні фактори чи фактори в оточенні неповнолітньої особи, які впливають на рівень реагування цієї особи на втручання з боку підрозділів ювенальної превенції.

Здійснюючи оцінку ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми ювенальний поліцейський отримує інформацію про неповнолітнього, що виконує ряд завдань

Тобто, ми можемо виокремити наступні завдання оцінки ризиків: виявлення факторів, що спричиняють протиправну поведінку неповнолітньої особи; підготовка інформації для суду, адміністративних комісій тощо, що характеризує неповнолітнього, з метою прийняття рішення про вид стягнення за вчинене правопорушення; формування інформації для профілактики поліцейськими, що працюють з дітьми; проведення моніторингу змін у потребах неповнолітньої особи і рівня ризику вчинення цією особою повторних адміністративних правопорушень; визначення виду профілактичних заходів.

Важливо також визначити категорії дітей, до яких пропонується застосовувати проведення оцінки ризиків, зокрема це:

- засуджена до покарання, не пов'язаного з позбавленням волі;
- звільнена за рішенням суду від кримінальної відповідальності із застосуванням примусових заходів виховного характеру без поміщення до школи або професійного училища соціальної реабілітації для дітей, які потребують особливих умов виховання;
- звільнена зі спеціальної виховної установи;
- вчинила домашнє насильство в будь-якій формі (дитина-кривдник), відповідальність за яке передбачене Кодексом України про адміністративні правопорушення, а також щодо якої винесено терміновий заборонний припис чи виданий обмежувальний припис;

- яка була притягнута до адміністративної відповідальності;
- яка упродовж року самовільно залишала сім'ю, навчально-виховний заклад чи спеціальну установу для дітей;
- яка вчинила булінг (цькування) учасника освітнього процесу;
- яка перебуває на обліку в підрозділах ювенальної превенції.

Важливо зазначити, що порядок заповнення та проведення оцінки ризиків передбачає згоду батьків та самої дитини. До заповнення форми оцінки ризиків за необхідності можуть залучатися інші працівники (психолог, соціальний фахівець, педагог), які можуть надати цінну інформацію щодо неповнолітнього.

Рекомендується здійснювати заповнення форми наступним чином:

- 1) важливо зібрати всі характеризуючі матеріали на дитину (заклади освіти, робота, місце проживання, коло спілкування тощо) та здійснити їх перевірку;
- 2) провести бесіду з батьками, педагогами тощо;
- 3) провести бесіду з дитиною (у присутності батьків, опікунів або осіб, що їх замінюють згідно чинного законодавства);
- 4) заповнити відповідних документів для отримання згоди проведення оцінки ризиків;
- 5) заповнити форму оцінки ризиків (приклад наведений нижче у таблиці);
- 6) аналіз результатів заповнення форми та визначення напрямку здійснення профілактичних заходів.

Таблиця для опитування дитини поліцейським та визначення показників ризику містить вісім блоків, які вивчають такі сфери: сім'я; навчання; оточення; відпочинок, вільний час, дозволя, негативні звички, девіантна поведінка, внутрішнє ставлення до власної протиправної поведінки. Для прикладу нижче наведений приклад першого блоку, критерії якого досліджують сферу делінквентної поведінки (таблиця 1).

Таблиця 1

Питання для опитування дитини поліцейським та визначення показників ризику

Сфера	Рівень ризику (необхідне підкреслити)	Критерії		Примітка
Правопорушення	Низький Помірний Критичний	Неповнолітня особа була свідком вчинення правопорушення	☐	
		Неповнолітня особа скоювала правопорушення, за які не була притягнута до адміністративної відповідальності	☐	
		Неповнолітню особу притягували до відповідальності за скоєні правопорушення згідно з адміністративним законодавством	☐	
		Неповнолітня особа була втягнута дорослою особою до вчинення правопорушення	☐	
0–1 – відповідей «Так» – низький рівень ризику вчинення правопорушення; 2–3 – відповіді «Так» – помірний рівень ризику вчинення правопорушення; 4 – відповіді «Так» – критичний рівень ризику вчинення правопорушення;				

Після проведення опитування неповнолітнього згідно форми оцінки ризиків визначаємо рівень ризику згідно пунктів критерію, та кількості відповідей «так» у кожному блоці. Для прикладу візьмемо блок «Правопорушення» (таблиця 1). Якщо під час опитування неповнолітньої особи поліцейським та отримання інформації, що відповідає критеріям блоку «Правопорушення» було отримано від 0 до 1 відповідей «так», то ми обводимо позначку «низький рівень ризику вчинення правопорушення», від 2 до

3 відповідей «так» – «помірний рівень ризику вчинення правопорушення». Якщо ж було отримано 4 відповіді «так» на питання з цього блоку, це свідчить про «критичний рівень ризику вчинення правопорушення».

Важливим аспектом під час опитування чи бесіди з неповнолітньою особою, для заповнення форми оцінки ризику вчинення повторного правопорушення, важливим є отримання інформації щодо кожного пункту, шляхом отримання характеризуючих матеріалів з місця навчання, проживання неповнолітнього, проведення бесіди з дитиною та її батьками, законними представниками, без безпосереднього зачитування пункту кожного критерію опитуваному. Це важливо для точності визначення ризиків.

Закінчивши опитування неповнолітнього, поліцейський переходить до заповнення таблиці «Діаграма ризиків» для побудови ламаної. Для побудови ламаної необхідно поставити точки на перетині ліній відповідно до кожного блоку.

Таблиця 2

Таблиця результатів оцінки ризиків

Показники	Критичний							
	Помірний							
	Низький							
Сфери життєдіяльності дитини		Сім'я	Навчання та робота	Оточення	Відпочинок, вільний час, дозвілля	Негативні звички	Девіантна поведінка	Відношення дитини до власної поведінки прогнано

Дана таблиця дає змогу виокремити сфери, які потребують першочергового втручання, і визначити пріоритети у подальшій індивідуальній роботі з неповнолітньою особою. Висновки щодо проведеної оцінки ризиків стануть підґрунтям для плану заходів індивідуальної профілактики. Підсумок рівнів ризику за категоріями дає змогу виокремити сфери, які потребують першочергового втручання, і визначити пріоритети у подальшій індивідуальній роботі з неповнолітньою особою. Висновки щодо проведеної оцінки ризиків стануть підґрунтям плану заходів індивідуальної профілактики.

Висновки. На сьогодні проблематика профілактики адміністративних правопорушень, що вчиняються дітьми є досить актуальною. Війна та її наслідки лише посилюють прояви девіантної поведінки неповнолітніх і діти вчиняють правопорушення знову й знову. Саме тому в діяльність поліцейських необхідним є впровадження методики «Оцінка ризиків учинення повторних адміністративних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку в підрозділах ювенальної превенції». Така оцінка ризиків дозволяє спрогнозувати ймовірне вчинення неповнолітнім повторного адміністративного правопорушення, що відноситься до компетенції Національної поліції України. А також на основі такої оцінки вжити заходів щодо запобігання вчинення неповнолітніми повторного адміністративного правопорушення та забезпечення можливості приймати обґрунтовані рішення щодо ефективного планування індивідуальної роботи з неповнолітньою особою.

Профілактика девіантної поведінки шляхом проведення оцінки ризиків відіграє значну роль у ранньому виявленні ризиків, що може призвести до вчинення правопорушень. Шляхом проведення оцінки ризиків можливо проводити глибокий аналіз особистості, рівня

агресії, соціальних проблем та інших чинників, що впливають на поведінку неповнолітніх. Окрім цього, це може забезпечити якісну комунікацію з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, та допомагати їм справлятися з емоційними труднощами, що інколи є основною причиною девіантної поведінки.

В більш широкому застосуванні методики оцінки ризиків (наприклад поліцейськими сектору освітньої безпеки) дасть змогу покращити загальну соціальну атмосферу, зменшити рівень насилля у школах та сприяти усвідомленню цінності правомірної поведінки. Варто зазначити, що використання поліцейськими методики оцінки ризиків сприятиме ефективному вирішенню проблем та запровадженню комплексного підходу до профілактики правопорушень, а тому є не лише актуальним, а й необхідним рішенням, що сприятиме формуванню безпечного середовища для дітей та зменшенню рівня ювенальних деліктів в країні.

Список використаних джерел

1. Гончарова Н. Специфіка діяльності психолога в ювенальній превенції. Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали X Всеукр. наук. конф. студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (м. Суми, 27–28 квіт. 2023 р.). Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 300–304.
2. Ковальова О. В., Пилипас Ю. В. Підготовка працівників структурних підрозділів Національної поліції України у частині забезпечення та захисту прав дітей : навч.-метод. посібник : у 2 ч. / за заг. ред. Т. В. Журавель, Л. В. Зуб. Ч. 1. Київ, 2019. 515 с.
3. Пісоцька К. О. Діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: адміністративно-правовий аспект : монографія. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. 158 с.
4. Пісоцька К. О. Поняття форм адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 12 бер. 2021 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 235–237.
5. Пісоцька К. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх під час воєнного стану в Україні: стратегії та виклики. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 245–247.
6. Поліщук В. М. Життєві кризи особистості : навч.-метод. посібник. Глухів : РВВ ГДПУ, 2005. 98 с.
7. Собакарь А. О., Пісоцька К. О., Телевна В. А. Оцінка ризиків учинення повторних правопорушень неповнолітніми, які перебувають на профілактичному обліку в Національній поліції : метод. рекомендації. Дніпро : ДДУВС, 2024. 28 с.
8. Христюк О. Л. Психологія девіантної поведінки : навч.-метод. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2014. 192 с.
9. Kapuliak V., Kovalova O. Preventive activity with children registered with the police. *Science Rise: Juridical Science*. 2022. Vol. 2. Issue 20. P. 43–49.
10. Mohylka O., Tkachenko M. Informal education of specialists working with at-risk teenagers at the facility of the «Compass» day center of the Kharkiv charity foundation «Blago». *Science Rise: Pedagogical Education*. 2020. № 1 (34). P. 17–23.

Надійшла до редакції 03.03.2025

References

1. Honcharova, N. (2023) Spetsyfyka diialnosti psykholoha v yuvenalnii preventsii [The specifics of the psychologist's activity in juvenile prevention]. *Sotsialno-humanitarni aspekty rozvytku suchasnoho suspilstva : materialy X Vseukr. nauk. konf. studentiv, aspirantiv, vykladachiv ta spivrobitnykiv* (m. Sumy, 27-28 kvit. 2023 r.). Sumy : Sumskyi derzhavnyi universytet, pp. 300–304. [in Ukr.].
2. Kovalova, O. V., Pylypas, Yu. V. (2019) Pidhotovka pratsivnykiv strukturnykh pidrozdiliv Natsionalnoi politsii Ukrainy u chastyni zabezpechennia ta zakhystu prav ditei [Training of employees of structural divisions of the National Police of Ukraine in terms of ensuring and protecting children's rights] : navch.-metod. posibnyk : u 2 ch. / za zah. red. T. V. Zhuravel, L. V. Zub. Part 1. Kyiv. 515 p. [in Ukr.].

3. Pisotska, K. O. (2023) Diialnist pidrozdiliv yuvenalnoi preventsii Natsionalnoi politsii Ukrainy: administratyvno-pravovyi aspekt [Activities of juvenile prevention units of the National Police of Ukraine : administrative and legal aspect] : monohrafiia. Dnipro : Vydavets Bila K. O. 158 p. [in Ukr.].
4. Pisotska, K. O. (2021) Poniattia form administratyvnoi diialnosti pidrozdiliv yuvenalnoi preventsii [Concept of forms of administrative activity of juvenile prevention units]. *Mizhnarodna ta natsionalna bezpeka: teoretychni i prykladni aspekty : materialy IV Mizhnar. nauk.-prakt. konf.* (m. Dnipro, 12 ber. 2021 r.). Dnipro : Dniprop. derzh. un-t vnutr. sprav, pp. 235–237. [in Ukr.].
5. Pisotska, K. (2023) Profilaktyka pravoporushen sered nepovnitnikh pid chas voiennoho stanu v Ukraini: stratehii ta vyklyky [Prevention of delinquency among minors during martial law in Ukraine: strategies and challenges]. *Mizhnarodna ta natsionalna bezpeka: teoretychni i prykladni aspekty : materialy VII Mizhnar. nauk.-prakt. konf.* (m. Dnipro, 17 ber. 2023 r.). Dnipro : Dniprop. derzh. un-t vnutr. sprav, pp. 245–247. [in Ukr.].
6. Polishchuk, V. M. (2005) Zhyttievi kryzy osobystosti [Personal life crises] : navch.-metod. posibnyk. Hlukhiv : RVV HDPU. 98 p. [in Ukr.].
7. Sobakar, A. O., Pisotska, K. O., Televna, V. A. (2024) Otsinka ryzykiv uchyennia povtornykh pravoporushen nepovnitnimy, yaki perebuvaiut na profilaktychnomu obliku v Natsionalnii politsii [Assessment of the risks of repeated offenses by minors who are on preventive registration with the National Police] : metod. rekomendatsii. Dnipro : DDUVS. 28 p. [in Ukr.].
8. Khrystuk, O. L. (2014) Psykholohiia deviantnoi povedinky [Psychology of deviant behavior] : navch.-metod. posibnyk. Lviv : LvDUVS. 192 p. [in Ukr.].
9. Kapuliak, V., Kovalova, O. (2022) Preventive activity with children registered with the police. *Science Rise: Juridical Science*. Vol. 2. Iss. 20, pp. 43–49.
10. Mohylka, O., Tkachenko, M. (2020) Informal education of specialists working with at-risk teenagers at the facility of the «Compass» day center of the Kharkiv charity foundation «Blago». *Science Rise: Pedagogical Education*. № 1 (34), pp. 17–23.

ABSTRACT

Karina Pisotska, Yevhen Kobko. On the issue of implementation of the methodology “Assessment of the risks of committing repeated administrative offenses by minors who are under preventive registration in subdivisions of juvenile prevention” in the activities of juvenile policeman

The article highlights the current problems of preventing administrative offenses committed by minors. In particular, the issues of the causes and manifestations of deviant behavior, ways of its prevention, as well as the implementation of the methodology “Assessment of the risks of committing repeated administrative offenses by minors who are on preventive registration in juvenile prevention units” in the activities of the juvenile police officer are revealed. It was determined that today the work of the juvenile police officer lacks diagnostic tools that would help assess the likelihood of a child committing a repeated offense, that is, when he has already committed an administrative offense. That is why today it is important to create effective methods that would help prevent various forms of deviant behavior, in particular delinquent behavior. The article identifies the purpose and main tasks of conducting risk assessment measures by police officers. An algorithm for interviewing a child by a police officer has been determined, consisting of eight blocks that study such areas as family; education; environment; rest, free time, leisure; negative habits; deviant behavior; internal attitude towards one's own illegal behavior. At the end of diagnosing a minor, the police officer proceeds to fill in the table “Risk Diagram” to build a polygon.

The study concluded that conducting a risk assessment allows predicting the likely commission of a minor's repeated administrative offense, which falls within the competence of the National Police of Ukraine, and also, on the basis of such an assessment, to take measures to prevent minors from committing a repeated administrative offense and provides the opportunity to make informed decisions regarding effective planning of individual work with a minor.

Key words: child, protection, juvenile prevention, administrative offenses, risk assessment, prevention, repeated offenses, deviant behavior.