

5. Коучинг – це метод особистого розвитку, що допомагає поліцейським поставити перед собою цілі, розробити план їх досягнення і мотивує їх до дії.

6. Біофедбек – це метод, який використовує датчики для збору інформації про фізіологічні стани, такі як частота серцевих скорочень, м'язова напруга та температура тіла. Ця інформація може використовуватися поліцейськими, щоб навчитися краще контролювати свої емоції та стрес.

7. Мобільні додатки можуть використовуватися для надання поліцейським доступу до інформації про психічне здоров'я, методи самодопомоги та ресурси для отримання допомоги.

Важливо зазначити, що інноваційні методи профілактики професійної деформації поліцейських повинні бути науково обґрунтованими, впроваджуватися з урахуванням специфіки роботи поліцейських, доповнювати традиційні методи профілактики.

Впровадження інноваційних методів допоможе зберегти психічне та фізичне здоров'я поліцейських, підвищити їхню мотивацію та працездатність, поліпшити якість їхньої роботи, зробити роботу в поліції більш привабливою.

Список використаних джерел:

1. Оніщенко Н. В., Старик В. А. Особливості професійної деформації у працівників аварійнорятувальних підрозділів МНС України: монографія. Харків : НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2012. 149 с.

2. Ткаченко Т. С. Етико-правові проблеми професійної деформації співробітників органів внутрішніх справ: автореф. дис. ... канд. психол. наук: спец. 19.00.06 «Юридична психологія». Київ, 1997. 16 с.

3. Сафін О. Д., Сідак В. С. Психолого-акмеологічні основи професійного та особистісного самовдосконалення співробітників правоохоронних органів України: монографія. К. : Вид-во НА СБ України, 2004. 178 с.

Вікторія АХРАМСЬВА

здобувач вищої освіти

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ

Катерина МІТЧЕНКО

старший викладач кафедри

психології, соціології та педагогіки

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ

СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану роль поліцейських змінюється кардинально, що ставить нові виклики перед правоохоронними органами. Працівник поліції стає ключовою фігурою у забезпеченні правопорядку та підтриманні

громадського спокою, водночас виконуючи обов'язки, які тісно перетинаються з військовими завданнями. У зв'язку з цим процес становлення особистості поліцейського в умовах воєнного стану набуває особливого значення. Правоохоронець повинен поєднувати професіоналізм, стійкість до стресів та моральну відповідальність перед суспільством, що вимагає особливих психологічних, морально-етичних та професійних якостей.

Воєнний стан диктує специфічні вимоги до роботи поліцейського. Окрім звичних завдань, таких як забезпечення громадського порядку, охорона майна та попередження правопорушень, працівник поліції часто змушений виконувати функції, близькі до військових. Це включає евакуацію цивільного населення, участь у контрдиверсійних заходах, підтримання порядку в умовах обстрілів чи інших бойових дій [4].

Крім того, поліцейські можуть бути залучені до взаємодії з військовими, охорони стратегічно важливих об'єктів, а також боротьби з мародерством, що значно збільшує психологічне навантаження на особистість правоохоронця. Це вимагає нових підходів до підготовки та становлення їхньої особистості, що сприяє кращій адаптації до нових реалій.

Воєнний стан посилює стресові фактори, з якими стикаються поліцейські. Постійна загроза життю, необхідність приймати швидкі та відповідальні рішення в умовах підвищеної небезпеки, а також моральна відповідальність перед громадянами викликають сильне психологічне навантаження. Формування психологічної стійкості стає ключовим компонентом становлення особистості правоохоронця в умовах воєнного стану [1, с. 11].

Працівник поліції повинен вміти працювати в умовах постійного стресу, не втрачаючи здатності до адекватної оцінки ситуації та збереження самоконтролю. Це вимагає не лише професійної підготовки, але й психологічної підтримки з боку спеціалізованих служб, а також постійного самовдосконалення. Важливою складовою є формування навичок керування емоціями та стресом, що дозволяє зменшити ризик професійного вигорання.

Воєнний стан висуває складні моральні дилеми перед поліцейськими. В умовах війни важливо зберігати вірність своїм принципам та діяти відповідно до етичних стандартів, не піддаючись негативним впливам. Правоохоронець несе відповідальність за захист прав і свобод громадян, а також за збереження правопорядку навіть у надзвичайно важких умовах.

Моральні принципи, на яких ґрунтується діяльність поліцейського, включають відданість своїй службі, повагу до прав людини, чесність, прозорість та непідкупність. Воєнний стан вимагає ще більшої уваги до цих аспектів, оскільки правоохоронці працюють у контексті соціальної напруженості, коли дії кожного представника поліції впливають на суспільне довір'я до державних інституцій.

Підготовка працівників поліції у воєнний час потребує внесення коректив у традиційні підходи до навчання. Основною метою професійного становлення стає забезпечення не лише фізичної, а й психологічної готовності

до роботи в екстремальних умовах. Навчання має включати розвиток спеціальних навичок, таких як тактична підготовка, робота в бойових умовах, евакуація та надання першої медичної допомоги [3, с. 18].

Становлення особистості поліцейського вимагає глибшого розуміння психоемоційних процесів, що впливають на прийняття рішень в умовах небезпеки. Інтенсивні тренінги, симуляційні вправи та робота з психологами можуть стати ефективним засобом підготовки поліцейських до виконання службових обов'язків у складних і непередбачуваних умовах. Одним з ключових аспектів становлення особистості правоохоронця є наявність сильної соціальної підтримки. Поліцейські, що працюють в умовах воєнного стану, стикаються з високим рівнем стресу та ризиками для здоров'я і життя. Важливою складовою є підтримка як з боку колег, так і з боку сім'ї та суспільства [2, с. 246].

Соціальна підтримка сприяє зниженню рівня тривоги, зміцнює моральну стійкість і допомагає адаптуватися до складних умов служби. Також важливою є роль держави у забезпеченні належних умов праці, медичного обслуговування та психологічної реабілітації для поліцейських, які працюють в зоні бойових дій.

Отже, становлення особистості поліцейського в умовах воєнного стану є багатограним процесом, який включає професійні, психологічні та морально-етичні аспекти. Успішне виконання службових обов'язків в екстремальних умовах вимагає від поліцейських високої психологічної стійкості, моральної відповідальності та професійної підготовки.

Забезпечення ефективної підготовки та соціальної підтримки поліцейських у воєнний час є ключовими чинниками, які сприятимуть розвитку професіоналів, здатних виконувати свої обов'язки навіть у найважчих умовах. Комплексний підхід до формування особистості поліцейського дозволить зміцнити безпеку та правопорядок, що є важливою передумовою стабільності суспільства в період воєнних конфліктів.

Список використаних джерел:

1. Горностай П. П. Україна в епіцентрі колективної травми: ретроспектива і перспектива. *Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд*: матер. Всеукр. круг. столу (м. Київ, 7 квітня 2022 р.). К. : Талком, 2022. С. 9-13.
2. Ковбаса В. М., Кусько Р. В., Дрозд Т. В. Діяльність Національної поліції в умовах воєнного стану: окремі проблемні питання. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 6. С. 245-248.
3. Кравчук С. Л. Стратегії розвитку та підтримання психологічної пружності особистості, родини, громади. *Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд*: матер. Всеукр. круг. столу (м. Київ, 7 квітня 2022 р.). К. : Талком, 2022. С. 17-21.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Верховна Рада України*. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.